

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 159 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)

ПРИКАЗ

от 09.01.2025

№ 2

*О проведении самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Музыкальному руководителю, ответственному за размещение информации на официальном сайте Пикаловой Е.М. разместить отчет на официальном сайте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР



С.И. Дмитриева



УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
протокол от 10.04.2025 № 2

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 159
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ:

I ВВЕДЕНИЕ

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 - 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**
 - 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
- II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА**
- III ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Введение

Самообследование Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 159 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой народной Республики (далее – ГКДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГКДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГКДОУ проводилось с 10.01.2025г. по 17.02.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 1 от 09.01.2025 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГКДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГКДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности ГКДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете ГКДОУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование ОО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 159 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Юридический адрес	286132, ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Седова, дом 15
Фактический адрес	286132, ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Седова, дом 15
Телефон	+7949 4381416
Официальная группа в ВК	https://vk.com/club208048197
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://ds159-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	mdou_159@mail.ru
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Руководитель ОО	Заведующий: Дмитриева Светлана Игоревна
Учредитель	Департамент образования Администрации городского
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115- 77/00662468 от 10.07.2023 г
Взаимодействие с организациями	Охрана организации - «ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АН-СЕКЬЮРИТИ СЕВЕРО-ЗАПАД»

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Таблица 2

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	Территориальный методический центр городского округа Макеевка Республиканской методической службы Донецкой Народной Республики	- Посещение рабочих совещаний (старший воспитатель, музыкальный руководитель); - Участие в семинарах для педагогов района по разным направлениям

2.	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	• Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников
----	---	---

Вывод: благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные, документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством
<i>Общее собрание работников</i>	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования.
<i>Педагогический совет</i>	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления в ГКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Вывод: созданная в ГКДОУ №159 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.1. Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании «Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сада № 159 г. о. Макеевка» ДНР (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2023г) Основной целью деятельности ГКДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГКДОУ «Детский сада № 159 г. о. Макеевка» ДНР в группе полного дня.

Предметом деятельности ГКДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Образовательное учреждение имеет 3 группы общеразвивающей направленности.
Общее количество воспитанников – 38 человек (на 01.04.2025 г.).

Таблица 3

Группа	Количество воспитанников На 01.04.2025 г
1 группа раннего возраста	8
Младше-средняя группа	19
Старше-подготовительная группа	11

3.2. Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования ГКДОУ «Детский сада № 159 г. о. Макеевка» ДНР

3.2.1. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году детей с ОВЗ ГКДОУ «Детский сада № 159 г.о. Макеевка» ДНР не было.

3.3. Расписание занятий

Расписание образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сада № 159 г.о. Макеевка» ДНР по ссылке:

3.4. Дополнительное образование

ГКДОУ «Детский сада № 159 г.о. Макеевка» ДНР не имеет возможность получения воспитанниками дополнительного образования на платной основе.

3.5. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.6. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГКДОУ №159 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники ГБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Уровень дошкольного учреждения:

- выставка детско-родительских работ «Осенняя феерия» (18 воспитанников и родителей);
- выставка новогодних поделок (18 воспитанников);
- выставка детских рисунков (25 воспитанников);
- Праздничные события:
 - «День Науки» (18 воспитанников)
 - «Масленица» (24 участников);
 - «День Знаний!» (35 воспитанников)
 - «День матери» (27 воспитанников)

3.7. Воспитательная работа и её направления.

3.7.1. Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ГКДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- ❖ совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система
- ❖ деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач
- ❖ деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют
- ❖ предметно-развивающей среды
- ❖ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы ГКДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы ГКДОУ
- ✓ обеспечение методического сопровождения
- ✓ использование новых технологий
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности
- ✓ соблюдение охраны труда
- ✓ соблюдение требований СанПина
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов

социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания развития и образования детей.

3.2.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОО является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе

Вывод: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО **исполняются**.

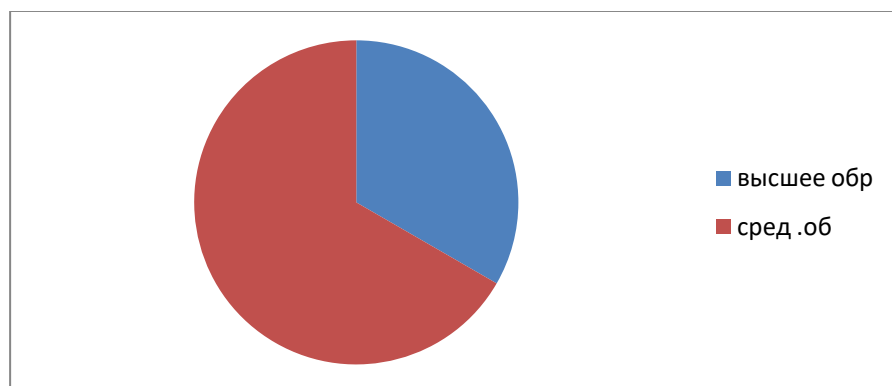
Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

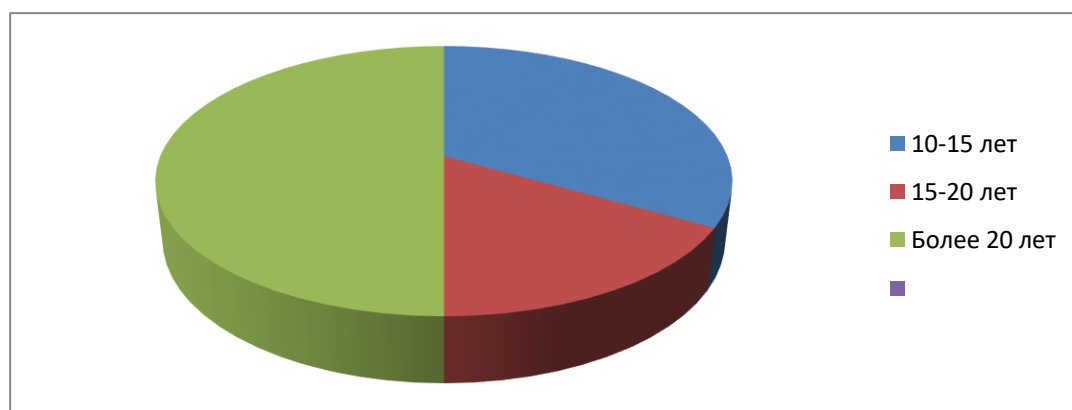
4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 5 педагогов, в том числе 3 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1- старший воспитатель. Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 6

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствует / не соответствует	соответствует	Своевременное обновление УМК ОП ДО ГБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ГБДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам)
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица 7

Ресурс	Количество	к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	1	Кабинет заведующего
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	7	Кабинет заведующего, все группы
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	7	Групповое помещение

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 8

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Основание	Площадь в м2
1	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 159 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР	286132, ДНР, г.о.Макеевка, г. Макеевка, ул.Седова, д.15	Одноэтажное здание		447,7 м.кв

Таблица 9

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО ГБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процесс используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	2	Во всех группах имеются ноутбуки
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Все ремонтные работы в ГКДОУ проводятся По мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	По мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100%	

Таблица 10

Материально-техническая база	В здании детского сада находятся 3 На территории расположены площадки для прогулок. Имеется пищеблок, прачечная, кладовые помещения.
Условия охраны здоровья воспитанников	Охрана организации - ООО АН СЕКЬЮРИТИ «СЕВЕРО_ЗАПАД» Имеются эвакуационные выходы. Оборудована "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на мониторинговый центр Росгвардии. Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-6). Имеется лицензированная физическая охрана.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГКДОУ №159 реализуются Паспорт антитеррористической защищенности безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГКДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности

жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли - функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: В ГБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в ГБДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГКДОУ «Детский сад № 159 г.о. Макеевка» ДНР**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	-

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.8.3	Нет категории	6 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120,5 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах ГКДОУ «Детский сад № 159 г. о. Макеевка» ДНР можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 159 г. о. Макеевка» ДНР
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ГКДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 159
г. о. Макеевка» ДНР



С.И. Дмитриева